

Jardín Esquiú, Mar del Plata.

Plan de Continuidad Pedagógica, mes de Abril.

Tercera sección "A".

Docente: Rico María Celeste.

Noveno Tramo de Continuidad Pedagógica: Del 11 al 15 de Mayo

¡¡Hola Sala de 5!! ¡¡Hoy más que nunca... todos somos parte!!

Ante todo quiero pedirles disculpas por la demora en las devoluciones de lo que ustedes me envían. La plataforma está andando mal y también mi computadora... ¡¡¡Estamos intentando arreglar todo!!! Les pido disculpas por las molestias ocasionadas y les prometo a la brevedad ir respondiendo todo cuando pueda.

¡¡Es hermoso ver que llegan muchos videos, fotos, audios, consultas y devoluciones!! ¡Y que todos esperamos las video-llamadas con mucho entusiasmo para encontrarnos! ¡Que no nos desanimen estas cosas "conflictivas" que a veces suceden con la tecnología (la misma que hoy es nuestra gran aliada para acortar distancias y comunicarnos); porque lo principal en estos tiempos para acompañarnos y aprender es estar en contacto! Estamos habilitando diversos canales de comunicación; repensando continuamente que es más práctico y significativo.

Entre estas nuevas herramientas y recursos, nace mi propio canal de Youtube ;) Para compartir con ustedes, de manera más organizada, todas las producciones audiovisuales con las que vamos jugando y aprendiendo. Solo pueden ingresar a los videos quienes tengan el enlace, condicionando así la privacidad de los mismos. Desconozco si, a pesar de esta privacidad, pueden suscribirse para ver todos los videos o sólo lo podrán hacer con el enlace de cada uno de ellos. Vamos probando a ver cómo es y si alguien lo sabe, agradezco también los comentarios!! Por el momento, solo voy a compartir por este medio los contenidos en los que no aparezca la imagen de los niños. Hasta que podamos asegurar la privacidad de este nuevo canal de comunicación o la autorización por parte de ustedes. Mientras tanto, los videos en los que haya imágenes de los niños seguirán compartiéndose por Pesge y/o difusión institucional por whatsapp.

En el material complementario, les comparto los enlaces de los videos subidos hasta el momento al canal de Youtube.

Y, continuando la búsqueda de nuevas estrategias y canales de comunicación, van a empezar a recibir algunos audios de devoluciones; para que los niños puedan escucharlos (aunque también recuerden ir leyendo con ellos lo que les mando por escrito).

¡¡Me faltan fotografías de algunas familias con lo que les había solicitado, con fecha para hacerles una devolución compartida!! Por eso aun no la hice, esperando si alguien más puede enviar lo solicitado; así no falta nadie en lo que estoy preparando!!

¡¡Los abrazo virtualmente... leyéndolos, escuchándolos y mirándolos siempre con muchas ganas de seguir aprendiendo juntos!! ¡¡Y profundamente agradecida por el compromiso de todos, sin el que sería imposible continuar en estos nuevos tiempos!!

Esta semana se van habilitando más actividades... Si tienen situaciones (económicas, de salud u organización) que quieran compartirnos, para ir acompañando como escuela, sepan que cuentan con nosotros!! Pensando en que va a ser una semana especial, seguramente, para muchas familias (de nuevas adaptaciones) les propongo un cronograma diferente; pero en el que siempre la intención es encontrarnos, jugar y aprender. Esta vez muchos “lenguajes expresivos” son los grandes protagonistas de la semana: el Juego, la Oración, la Literatura, el Arte Plástico; entre otros.

¡¡Buena Semana!!

Cele.

*Propuestas:

*LUNES 11:

Propuesta: Realizada por la seño Carolina (Catequista). Nos comparte a través de un video, una breve referencia sobre el día de la Virgen de Luján y de Fray Mamerto Esquiú. Acompaña las propuestas con canciones para compartir en familia. ¡¡No dejen de disfrutar su hermosa voz!! Dicen que “cantar es rezar dos veces”; los invitamos así a poner en Oración, una vez más, a nuestras familias y comunidad educativa: en estos tiempos en los que extrañamos tanto los abrazos, los besos, los encuentros sin pantallas... Pongamos, también, en manos de la Virgen de Luján, patrona de nuestro País, a nuestra querida Argentina.

El video de la Seño Caro se encuentra a través del siguiente link, en mi canal de Youtube: <https://youtu.be/Obf7fmkvlpI>

-Interacción: Las canciones de la seño Caro, las vamos a ir incorporando en nuestros encuentros de ZOOM; ¡los invitamos a compartirlas también en casa!

***Importante:** Si desean en casa hacer mención, hoy es el “Día del Himno Nacional Argentino”; tal vez pueden agregar alguna referencia en el calendario y ofrecerle a los niños un momento para que busquen a través de Google algunas versiones del mismo (hay muchas lindas: con imágenes de Argentina, de diversos cantantes, etc).

***MARTES:**

Propuesta: “Desafío: Mi nombre se escondió por la casa... Y algo más...”

Las consignas del desafío se encuentran cómo audio adjunto a este Word.

Para preparar el juego, ¡voy a necesitar de la complicidad de los adultos de casa, una vez más!! **Necesitamos:**

***Las letras del nombre** de cada niño: todas ellas en los mismos soportes (que cada letra esté escrita en el mismo formato y tamaño que las demás) y escritas en imprenta mayúscula.

***Otras letras:** sumamos al menos dos letras que no estén contenidas en el nombre del niño.

***Una caja:** puede ser la que prepararon a partir de la propuesta del viernes anterior, a partir de la Poesía “En una cajita de fósforos”, de María Elena Walsh. Allí, los niños, guardarán las letras que vayan encontrando.

Importante a tener en cuenta para este desafío:

***Los niños no deben verlos preparando las letras.**

***Recuerden** que resulta más práctico y organizado que todos los elementos que preparamos para las propuestas del Jardín, tengan un mismo espacio y estén disponibles cómo materiales para lo que se va realizando.

***Luego de que los niños escuchen el audio,** recordarles las consignas que hagan falta: por ejemplo, recordar cuántas letras hay escondidas.

***Una vez que los niños encuentren todas las letras,** les vamos a proponer, que por si solos y esta vez sin ayuda de ningún soporte escrito con su nombre, intenten formarlo con las letras que encontraron. Cómo ellos puedan. Le sacamos una foto a la primera producción que lograron. Si esta es incorrecta, les ofrecemos su nombre escrito para que lo comparen con su producción anterior; le sacamos una segunda foto a lo que armaron (esté o no correcto, ahora a través de la “copia”).

***Otra propuesta para ofrecerles con este desafío:** con las letras que sobran (porque no pertenecen a su nombre), si quieren pueden pegarlas en una hoja y dibujar algunos objetos que comiencen con esas letras (y si se animan a escribirlos también, mucho mejor). Aquí van a necesitar ayuda del adulto, ya sea para ir dictando o para escribir (así ellos pueden copiar) lo que desean.

Las letras que si son parte del nombre de los niños, las dejamos guardadas en la cajita (para volver a jugar de esta u otra forma).

***Este desafío lo pueden volver a jugar cuántas veces quieran y con las variantes que deseen agregar:** con las letras de los nombres de otros integrantes de la casa, por ejemplo.

-Observar: ¿Pudo el niño encontrar todas las letras? ¿Logró armar su nombre sin necesidad de copiarlo? ¿Logró armar su nombre a través de la copia del mismo escrito en otro soporte? ¿Qué actitudes asumió? ¿Qué comentarios hizo?

-Interacción: Enviar sólo una o dos fotos (según cómo lo hayan logrado resolver) con las producciones logradas por los niños. Pueden agregar por escrito los comentarios de lo observado durante el desafío.

--Importante: Enviar las producciones de los niños cómo ellos pudieron lograrlas, no es necesario que estén con la resolución correcta, ya que justamente de eso se trata aprender juntos: de ir acompañándonos en los procesos de construcción de nuevos aprendizajes.--

***MIÉRCOLES:**

Propuesta: ¡¡Recetas para pintar!! **Les envío como 3 imágenes adjuntas a este Word, “recetas de pinturas caseras”** para crearlas en casa y seguir expresándonos a través del arte plástico. Pueden dibujar y pintar lo que deseen. Si no tienen alguno de los materiales, pueden buscar otras recetas de pintura con los materiales que tengan en casa (convencionales o no).

-Observar: Disfrute o rechazo frente a la realización de producciones plásticas, manipulación de herramientas y materiales, combinación de la idea entre lo que desea dibujar y el realismo en lo que logra.

-Interacción: Pueden enviar una fotografía de la Obra de arte creada y contarnos qué materiales utilizaron.

***JUEVES:**

Propuesta: Jueves de encuentros por “video-llamadas”.

Vamos probando diversos tipos de encuentros, variando propuestas y agrupamientos, intentando encontrarnos de maneras significativas y a través de múltiples propuestas para que sean encuentros significativos.

En material complementario, al final de este Word, detallo los agrupamientos de esta semana.

-Interacción: Si desean, pueden enviar algún comentario, contando a qué jugaron en las video llamadas individuales y algunas fotos a través de capturas de pantalla. También pueden agregar algún comentario acerca de cómo se sintieron u otros comentarios de los niños.

***VIERNES:**

Propuesta: Como cada viernes, compartimos diversas propuestas literarias. Esta semana, seguimos imaginando con María Elena Walsh; conociendo parte de su infinita Obra.

-Interacción: Si desean, pueden enviar las “Pla Pla” creadas por los niños.

Les envío don links del canal de Youtube para esta propuesta:

-Propuesta, Consignas y Cuento: <https://youtu.be/3-kZaMPSbIM>

-Cuento “La Pla Pla”, de María Elena Walsh: <https://youtu.be/9ZgXhtRwCGY>

NOTA IMPORTANTE: No es necesario que realicen devoluciones de todas las propuestas, sería importante que lo hagan para poder continuar acompañándonos a través de la interacción; pero la idea es que ustedes puedan organizarse con las propuestas y devoluciones según sus organizaciones familiares y los intereses de los niños. No importa cuando puedan realizar las propuestas y/o las devoluciones (sería ideal que al menos una vez por semana, puedan enviármelas o mantenernos en contacto de alguna forma). Lo más importante es el “cómo” y el “para qué” (que son las premisas para que los aprendizajes sucedan significativamente). Si surgen dudas acerca de las propuestas o de las resoluciones de los niños, no duden en escribirme a través de las consultas del Pesge; para poder orientarlos, acompañándolos.

-MATERIAL COMPLEMENTARIO-

“Encuentros a través de Video-Llamadas”:

Las propuestas de juego para estos encuentros entre dos niños pueden ser: adivinanzas, carrera de nombres, mini generala u otra propuesta que surja espontáneamente del interés de los niños. Tener en cuenta la posibilidad de acordar anteriormente, para tener a disposición el material. Para el encuentro por zoom con la docente, tener cerca el calendario, un lápiz y una hoja (es importante que los niños estén sentados, con alguna mesa o lugar de apoyo para ir escribiendo. Y también continúa siendo necesaria la cercanía de un adulto cerca de ellos, para ayudarlos en lo que vaya surgiendo).

**Videos llamadas (por zoom) con la docente:*

GRUPO 1, Jueves 14, 16:00 Hs: Pedro P, Lola, Milán, Clara, Juan Pablo, Catalina, Santiago, Gio y Benjamin T.

María Rico le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/75051042432?pwd=dFhkQkVESUpBcnJaTVppVDFydVZUdz09>

ID de reunión: 750 5104 2432

Contraseña: 022365

GRUPO 2, Jueves 14, 16:45 Hs: Bautista, Vicente, Aitiana, Franco, Alma, Pedro B., Julieta y Sofia Bautista.

María Rico le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/73966664657?pwd=WjRGNGcxOGU1TUhZRUd6YUFPUTRkZz09>

ID de reunión: 739 6666 4657

Contraseña: 003784

**Video llamadas individuales solo entre dos niños:*

-pueden organizarse por whatsapp, en los horarios a convenir por las dos familias,

-no participa la docente,

-si algún niño o familia no desean participar, por favor avisar a la pareja que le tocó así puede sumarse a otra y no quedarse sin compañeros para esta propuesta:

Bruno y Valentino S.

Ignacio y Juana.

Guadalupe y Camila.

Donato y Benjamin G.

Gabriel y Valentino M.

Valentina y Sofía Bernadó.

“Canal de Youtube”, hasta el momento compartimos:

“Encontrándonos con María Elena Walsh”, la película, capítulo N1:

<https://youtu.be/Tgf4Q620djw>

“Encontrándonos con María Elena Walsh”, la película, capítulo N2:

<https://youtu.be/BNbIFZRJ2zM>

“Encontrándonos con María Elena Walsh”, la película, capítulo N3:

<https://youtu.be/AWL6b9CVVPg>

“Saludo Señor Cele: Desde Casa pero Juntos”:

https://youtu.be/mL_9VAQ_a_c

“Aprendemos con nuestros nombres y sus letras”:

<https://youtu.be/5vPKo80ty-w>

“Cuento: ¿Qué es el amor?”:

https://youtu.be/IlzN_krjtGU

“Nueva versión creada de ¿Qué es el amor?”

<https://youtu.be/JIVpEJrctLY>

“Cuento: Fuera de aquí, horrible monstruo verde”:

<https://youtu.be/3J6v6iLzY2Q>

“Desafío: Atarse los cordones”:

<https://youtu.be/DmpATrS0uTQ>

“En una cajita de fósforos”:

<https://youtu.be/Zofyu-l9XnM>

“Propuesta de catequesis: Señor Caro”:

<https://youtu.be/Obf7fmkvIpl>

“Mini-general”:

<https://youtu.be/xMSNbsdMThQ>

“Receta de un budín para celebrar los cumpleaños de Marzo y Abril, Señor Fernanda”:

https://youtu.be/_EGgAIFcPww